**Bakgrund Pressinformation**

**2020-11-09**

**Bakgrund The English Classroom**

**- En startup som kan förändra framtiden för miljontals barn världen över -**

**Sommaren 2018 bestämde sig Jennifer Gardner att utveckla sin affärsidé, en digital utbildningsplattform för engelsklärare utan utbildning runt om i världen. Driven av att skapa utvecklingsmöjligheter för barn på lika villkor sa hon upp sig från sitt heltidsjobb för att utveckla produkten och affärsmodellen på heltid.**

Det kalmarbaserade företaget The English Classroom utvecklar en digital plattform för engelskundervisning som skapar helt nya möjligheter för världens barn. Över 300 lärare från trettioen länder har registrerat sitt intresse att vara testpiloter. Idag har företaget över 1000 lärare i sitt nätverk som löpande responderar i olika frågeställningar. Det ger insikt som kommer till stor nytta i produktutvecklingen.

The English Classroom vänder sig till lärare med låga språkkunskaper i engelska, där den lokala skolan kan teckna sig för en prenumeration. e-learningsplattformen stödjer traditionella individanpassade undervisningsmetoder utan fysiska läroböcker, som med dagens utvecklingstakt har ett innehåll som snabbt kan bli föråldrat. Undervisningsmaterialet följer Europarådets språkstandard och gemensamma referensnivåer: förstå, tala och skriva indelade i sex nivåer av svårighetsgrad A1–C2. Varje nivå av svårighetsgrad innehåller hundra lektioner. Idag ligger fyrahundra lektioner klara på den digitala plattformen och ytterliga två hundra är klara för att laddas upp och testas. På 14 november lanserar The English Classroom sin utbildningsplattform på bred front. För att fortsätta samla in data och förbättra innehållet kommer grundkurserna inledningsvis att vara gratis och när testperioden är över kan skolorna teckna en månadsprenumeration till ett marknadsanpassat pris.

När man fått undervisning i The English Classrooms hela utbildningsprogram kan man bland annat förstå tal i högt tempo, läsa och förstå abstrakta strukturellt och språkligt komplicerade texter, manualer, fackartiklar eller litterära verk. Eleven har också uppnått färdighet i att delta i vilka diskussioner som helst, argumentera nyanserat och skriva rapporter, komplexa texter och facktexter.

Läraren är den som leder undervisningen och har en central roll i barnens kunskapsutveckling. The English Classroom vill stärka den lokala lärarens roll för att förhindra ett oregelmässigt utbud i skolan, ett vanligt problem när västerländska lärare, som det dessutom är brist av, anlitas på projekt.   
– Ett annat syfte med att stärka den lokala lärarens status är att ge barnen en förebild de själva kan identifiera sig med, menar Jennifer Gardner.   
  
Bristen på engelskspråkiga lärare utgör en av de största utmaningarna i världen. Det säger The British Council, den oberoende brittiska organisationen och främsta leverantören av engelskspråkig undervisning och utvecklingsbistånd inom utbildningssektorn runt om i världen. Under de senaste decennierna har den globala arbetsmarknaden förändrats drastiskt, något som ställer helt nya krav på engelska språkkunskaper för kommande generationer. Idag har endast tjugo procent av världens befolkning engelska som andraspråk.  
– Efterforskningen som vi hitintills gjort på våra respondenter bekräftar bilden som The British Council ger, säger Jennifer Gardner grundare och ägare av The English Classroom. Fyrtio procent av våra respondenter ser bristen på lärare som det största hotet för barn och ungas utvecklingsmöjligheter.   
  
Jennifer Gardner vill se på framtiden med optimism och hur omvärlden kan få utväxling av den kompetens hon själv fått som priviligierad student i ett väl fungerande utbildningssystem. Det förhållningssättet hjälper henne att tänka konstruktivt. Utöver en lärarutbildning har hon en mastersexamen i pedagogik samt ytterligare en mastersexamen i juridik, genusvetenskap och samhällskunskap. Hon har jobbat som lärare i Storbritannien med individanpassad undervisning och har från Department of Education, brittiska statens kvalitetssystem fått utmärkelser som ”Outstanding teaching” kopplat till elevernas mätbara skolresultat.   
– För mig är det viktigt att ha fokus på det som går att utveckla. Spelplanen ser helt annorlunda ut tack vare den digitala utvecklingen. Den ger oss helt nya möjligheter, säger Jennifer Gardner. Nu kan jag växla upp min kompetens och utbildningsbakgrund, och utifrån min värdegrund bygga något riktigt bra till nytta på individnivå, i det lokala samhället och för länder i stort.

Innehållet består av aktuella ämnen kopplade till FN:s hållbarhetsmål, den mest ambitiösa agendan någonsin för hållbar utveckling i världen. Här utbildas eleverna förutom i engelska, även inom högst aktuella teman och i hållbarhetsmålens huvudsakliga syfte att avskaffa extrem fattigdom, minska ojämlikheter och orättvisor, främja fred och rättvisa samt lösa klimatkrisen. En av flera forskningsrapporter, bland annat Placing children at the centre of the Sustainable Development Goals[[1]](#footnote-1) som publicerades i oktober 2019, visar att inkluderande utbildning av god kvalitet för alla är en av de viktigaste grunderna för välstånd, hälsa och jämställdhet i varje samhälle.  
  
Under våren 2019 blev Jennifer Gardner antagen till Kalmar Science Parks Boost Chamber-program där hon i ett första steg gjorde en marknadsresearch och omvärldsanalys. Inledningsvis fick Jennifer kontakt med över hundra lärare i sextio länder via communities för lärare på sociala medier. Hon fick bekräftelse på att det fanns ett stort behov av hennes produkt. Dels fanns det lärare som inte kunde undervisa i engelska på grund av låga språkkunskaper, dels var det många lärare som inte hade någon plan att följa, utan gjorde själva det tidskrävande planeringsarbetet med innehåll och struktur. Flera lade dessutom ner egna pengar på skolmaterial i försök att höja kvalitén på undervisningen.   
  
I september 2019, efter Boost Chamber-programmet, blev Jennifer Gardner antagen att utveckla produkten och affärsmodellen i inkubatorn med egen mentor och eget kontor. Kriterier för att bli antagen i Kalmar Science Parks inkubator är att affärsidén är skalbar och har potential att växa, gärna internationellt. Det måste också finnas ett driv hos entreprenören och ett påvisat engagemang i att utveckla och bygga företaget vidare.   
  
Sagt och gjort. Jennifer Gardner sa upp sig från sitt fasta jobb som International site coordinator hos Nordic Nest.  
– Efter noga övervägande bestämde jag mig för att anpassa min livssituation och frigöra tid för att starta bolaget och satsa hundra procent, säger Jennifer Gardner. Jag har inte ångrat en dag. The English Classroom är en startup på en otroligt spännande tillväxtresa.  
  
– Vår mission är att riva språkbarriärer, skapa förutsättningar för ekonomisk utveckling, ökad social interaktion och jämlikhet, och inte minst öka kommunikation, förståelse och acceptans över gränser och kulturer, säger Jennifer Gardner.

- / -

**Länk till presentationsfilm och utbildningsplattform**

* Se presentationsfilm Jennifer Gardner och The English Classroom**:** [länk](https://www.kickstarter.com/projects/1324490907/the-english-classroom?ref=thanks-share&fbclid=IwAR3TxctzUYj_lvlQEs41Wa-jggM9jB7si5yFxCVfuHJKc8QjgYehP0pkkag)
* Besök The English Classroom: [länk](https://theenglishclassroom.thinkific.com/?fbclid=IwAR3vfTlVe4PMKhxYxuvREkbomwQATuNhNPTnSJWSe9D8M6qUf9Cg9vOCd5Y) För inloggningsuppgifter, vänligen kontakta Jennifer Gardner. Se kontaktuppgifter längst ner på sidan.

**Fakta**  
Bakgrund Jennifer Gardner

* Grundare av the The English Classroom
* Master i Law, Society and Gender Equality – Umeå Universitet
* Fully Qualified Teaching Status, U.K   
  Master Postgraduate Certificate of Education (secondary History/ MA Education) – University of Warwick
* Utmärkelser från Department of Education, statens kvalitetssystem i Storbritannien för undervisning kopplad till elevernas prestation:  
  ”Outstanding teaching” status by Department of Education
* Bachelor i Modern and Medieval History – University of Birmingham
* Master course in Teaching English as foreign language – TEFL

Testpiloter  
Lärare (307) från följande länder har registrerat sig som testpiloter:  
Polen, Indonesien, Indien, Rumänien, Afghanistan, Nigeria, Moldavien, Malaysia, Filippinerna, Brasilien, Spanien, Azerbajdzjan, Ukraina, Saudiarabien, Bulgarien, Uruguay, Marocko, Grekland, Mexiko, USA, Colombia, Ungern, Makedonien, Qatar, Vietnam, Italien, Litauen, Kanada, Frankrike, Sydafrika, Pakistan, Portugal och Oman.

The English Classroom-team   
Jennifer Gardner, grundare av The English Classroom.  
Kenneth Lundin, mentor och affärsutvecklare i inkubatorn vid Kalmar Science Park.   
EdTec Studios in Torsås, utbildningsproducent för eLearning.   
Sex studenter knutna till olika universitet runtom i Europa och som kommer från Brasilien, Grekland, Portugal, Bangladesh, Pakistan, Vietnam och Turkiet.

**För vidare information eller intervju var vänlig kontakta**:  
Grundaren Jennifer Gardner på telefon 070-099 64 87 mellan 08.00–17.00 eller sänd en e-post till [jennifer@the-english-classroom.com](mailto:jennifer@the-english-classroom.com) där hon svarar inom 4 timmar.

**Website**: [www.the-english-classroom.com](http://www.the-english-classroom.com)

**Facebook**: <https://www.facebook.com/TheEnglishClassroomAB>

**Instagram**: <https://www.instagram.com/the_english_classroom/>

**Twitter**: <https://mobile.twitter.com/TheEngclassroom>

**LinkedIn**: <https://www.linkedin.com/company/10928999/admin/>

1. [Källa: länk till forskningsrapport *Placing children at the centre of the Sustainable Development Goals*](http://media.temp.sight.nu/2019/08/roadmaponglobalchildhealth_2.pdf) [↑](#footnote-ref-1)